

## TEMATYKA KOMPLEKSOWA: Z kulturą za pan brat.

Temat dnia: W teatrze.

14.04.2021r.

### Dzień dobry Tygryski!

1. „W teatrze” – wysłuchanie wiersza i rozmowa na temat teatru.

*W wygodnym fotelu siedzę w teatrze,  
przed siebie na scenę wciąż patrzę, i  
patrzę...*

*Wtem gasną światła w wielkiej sali,  
wszyscy rozmawiać zaraz przestali.  
Do góry pnie się czerwona kurtyna,  
bo właśnie spektakl się rozpoczyna.*

*Już scenografia wprawia w zdumienie,  
do zamku przeniesie nas przedstawienie*

*Wtem aktor wchodzi w złotej koronie  
i siada dostojnie na wielkim tronie.  
A z nim aktorka w sukni balowej,  
odgrywa rolę mądrej królowej.  
Już słysząc w dali trąby i dzwony,  
poddani składają niskie ukłony.  
Wtem rycerz pojawia się w lśniącej zbroi,  
a obok niego koń płowy stoi.  
Lecz koń ten nie jest żywą istotą,*

*jest rekwizytem, ręczną robotą.  
I chociaż z drewna jest wyrzeźbiony,  
to w przedstawieniu jest ożywiony.*

*I szybko tak mija mi czas w teatrze,  
a gdy się boję, na scenę nie patrzę!  
Kiedy się smucę lub kiedy wzruszę,  
łezki w chusteczkę wytrzeć wnet muszę.  
Są też momenty wielkiej radości,  
skąd tyle emocji w moim sercu gości?  
Teraz aktorzy zdejmują maski,  
chyba czekają na widzów oklaski?  
Z uśmiechem nisko nam się kłaniają,  
wielkie uznanie i brawa dostają!  
Czerwona kurtyna się opuściła  
i całą scenę znów zasłoniła.  
Wtem błysły światła w wielkiej sali,  
wszyscy ze swoich foteli wstali.  
I to już koniec jest przedstawienia  
– Teatrze magiczny, do zobaczenia!*

Rodzic zadaje dziecku pytania dotyczące utworu:

W jakie miejsce przeniósł nas wiersz?

Po co chodzi się do teatru?

Jacy bohaterowie występowali w spektaklu, o którym opowiadał wiersz?

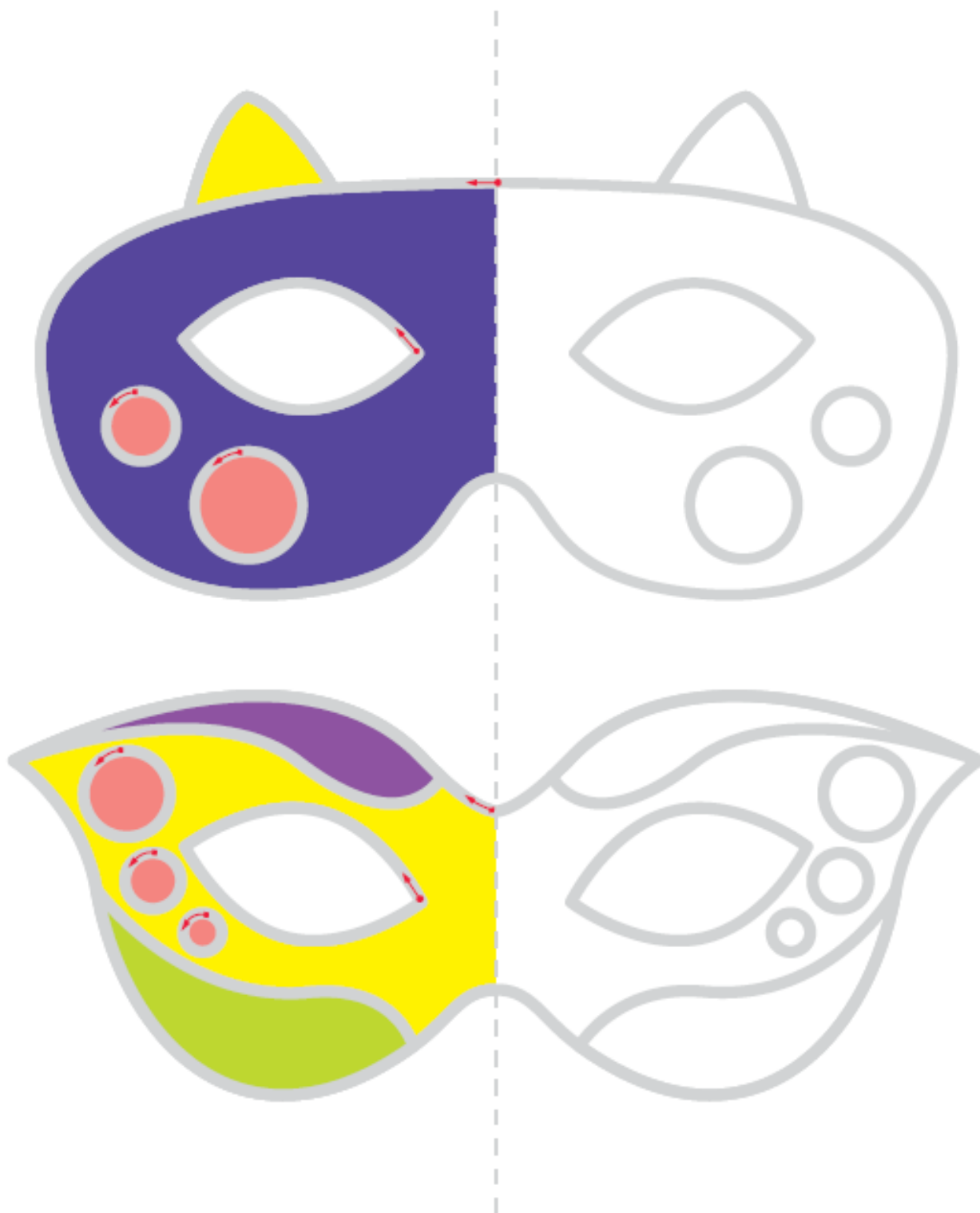
Co możemy zobaczyć i znaleźć w teatrze?

2. „Kurtyna do góry, kurtyna w dół” – zabawa ruchowa

Dziecko spaceruje po pokoju, w ręku trzyma apaszkę, w tle leci spokojna muzyka. Gdy rodzic mówi „kurtyna w dół” – dziecko trzyma chusteczkę za rogi, wyciąga ręce do góry i unosi się na palce, następnie powoli kuca. Gdy rodzic mówi „kurtyna w górę” – Dziecko wspina się na place z rękami wyciągniętymi do góry.

3. „Karta pracy – maski” - Kolorowanie drugiej połowy maski tak, aby wyglądała jak pierwsza.

- Narysuj maski po śladzie – zacznij od strzałek.
- Pokoloruj drugą połowę każdej maski tak, aby wyglądała jak pierwsza.



#### 4. Wyjście do ogrodu przedszkolnego.

– „Naturalne przedmioty rekwizytami teatralnymi” – zabawa twórcza. Dzieci szukają w ogrodzie dowolnego materiału przyrodniczego, np. kamieni, patyków, liści, i zastanawiają się, w co można je zamienić, aby stały się rekwizytami w dowolnym przedstawieniu teatralnym, np. patyk można zamienić w laleczkę, długopis, różdżkę, miecz itp.



