

## Dzień Chomika – 12 kwietnia

Dzień dobry Tygryski!

Dzisiaj jest Dzień Chomika i dowiecie się o nim pewnych ciekawostek.

1. Wszyscy powoli dostrzegamy już wiosnę, kwiaty kwitną, ptaki śpiewają, ale ja chciałam Wam przedstawić kogoś, kto chodził i szukał wiosny, wcale nie mógł jej znaleźć. Posłuchajcie **opowiadania pt. „Jak chomik szukał wiosny”** - A. Galica.



### **„Jak chomik szukał wiosny”**

*Pewnego dnia mały Chomik obudził się w swojej norce na skraju lasu. Ziewnął, przeciągnął się, przetarł oczy łapką i wyszedł z norki szukać wiosny.*

*– Zimno – mruknął zaspany Chomik. Rozejrzył się dookoła, ale wiosny nigdzie nie było. Na gałązkach wierzby siedziały małe, puchate wierzbowe kotki.*

*– Co robicie tak wysoko? – spytał Chomik.*

– Rośniemy, rośniemy – zawołały wierzbowe kotki.

– A wiosny nie widziałyście? – spytał Chomik. Ale właśnie nadleciał wiatr, wierzba zaszumiała gałązkami i Chomik nie usłyszał, co mówią wierzbowe kotki. Poszedł więc dalej. Świeciło słońce, a po niebie przepływały małe chmurki.

– Halo – zawołał do nich Chomik. – Czy nie widziałyście wiosny?

A wtedy jedna z chmurek zasłoniła słońce i na Chomika spadły krople deszczu.

– Brr... – skulił się Chomik przy ziemi i zobaczył małe, białe kwiatki.

– Może wy widziałyście wiosnę? – spytał, ale kwiatki były malutkie i jeszcze nie potrafiły mówić. Chomik poszedł dalej szukać wiosny. W górze między drzewami fruwały ptaki. Były bardzo zajęte, bo zbierały gałązki i wiórki na budowę gniazd.

– Może wy wiecie, gdzie jest wiosna? – zawołał Chomik, ale ptaki śpiewały, ćwierkały, gwizdały i nawet nie słyszały głosu Chomika.

– Muszę iść dalej, tutaj jeszcze nikt wiosny nie spotkał – mruknął do siebie.

Aż wreszcie Chomik doszedł na łąkę, a tam... na długich nogach stał pan bocian. Chomik zadartł wysoko głowę i przyjrzał się boćkowi. Jego nawet nie warto pytać o wiosnę, jest taki zmarznięty, że aż nos i nogi ma czerwone. A bocian też przyjrzał się Chomikowi i zaklekotał:

– Coś podobnego! Ta żaba cała ubrana jest w ciepłe futerko, a ja myślałem, że to już wiosna – i odleciał. A Chomik powędrował dalej szukać wiosny.

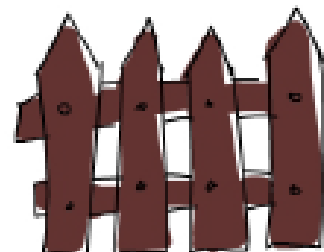
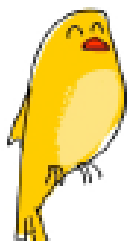
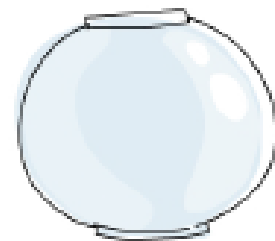
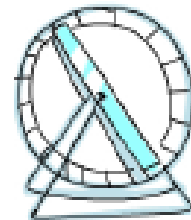
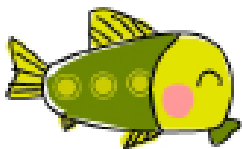
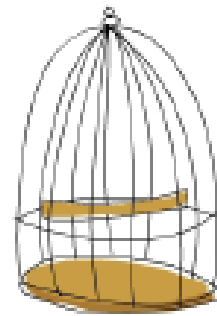
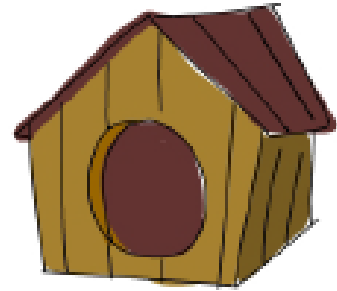
**Pytania do opowiadania:** Jak myślisz kogo szukał chomik? Jak chomik mógł sobie wyobrazić wiosnę, skoro jej nie widział? Na jakim drzewie były kotki? Jak się te kotki nazywały? Kogo spotkał chomik szukając wiosny? Jak nazywały się kwiatki, które zobaczył chomik? Kto się zdziwił wyglądem chomika i dlaczego?

2. **Zabawa ruchowa „Zabawy chomiczków”** – wykonaj ćwiczenia zgodnie z instrukcją rodzica (np. chomiczki biegają, chomiczki ziewają, chomiczki przeciągają się, chomiczki jedzą, chomiczki myją się, chomiczki śpią itp.

3. **Połącz w pary zwierzęta i ich miejsce, w którym dobrze się czują:**

# ZWIERZĘTA DOMOWE

Połącz w pary zwierzęta z miejscami, w których Twoim zdaniem będą się dobrze czuły.



4. Chomik chodził, szukał wiosny, ale czy ją znalazł? Na pewno tak. A gdzie można najprędzej się zgubić? Oczywiście w **labiryncie**. Proponuję wam do wykonania labirynt, którym będziecie mogli się bawić z rodzicami, rodzeństwem, na pewno w każdym domu znajdą się materiały z których można wykonać labirynt, liczę na waszą pomysłowość. Pochwalcie się Waszymi pracami na **What's up** :)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=22&v=CbY9k3WQgyl&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=CbY9k3WQgyl&feature=emb_logo)



## TIME FOR ENGLISH

**Temat: It's a spring.**

**Hello Everyone!**

1. Zaśpiewaj razem z rodzicem naszą powitalną piosenkę: „Hello”:  
<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

2. Ułóż na dywanie wydrukowane już wcześniej **karty obrazkowe związane z wiosną**, jeśli jeszcze nie zdążyłeś wydrukować to znajdziesz je w poniższym linku:  
[https://drive.google.com/drive/folders/14oqx\\_XUPVD7YChEzuPBRLuO8BVQf1mOy](https://drive.google.com/drive/folders/14oqx_XUPVD7YChEzuPBRLuO8BVQf1mOy)  
i razem z mamą bądź tatą powtórz znaczenia obrazków.
  
3. „**Guess the picture**” – Rozłóż obrazki/ilustracje związane z wiosną, do tej zabawy potrzebujesz również **fly-flap - łapka na muchy (może być również drewniana łopatką itp.)** Rodzic mówi: Show me a ladybug (pokaż mi biedronkę), albo: Show me a snail (pokaż mi ślimaka) itp. Zadaniem dziecka jest uderzenie łapką na muchy w odpowiedni obrazek.
  
4. **Koło z obrazkami** - rozłóż karty obrazkowe w kole. Maszeruj w rytm dowolnej melodii dookoła obrazków. W momencie kiedy muzyka przestanie grać głośno powiedz co znajduje się na obrazku przy której aktualnie się znajdujesz.
  
5. **“Butterfly, Ladybug, Bumblebee” SSS.** – spróbuj zaśpiewać i poruszać się w rytm muzyki.  
[https://www.youtube.com/watch?v=EgiQ6GliTrI&list=RDEgiQ6GliTrI&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=EgiQ6GliTrI&list=RDEgiQ6GliTrI&start_radio=1)