

Tematyka kompleksowa : Z kulturą za pan brat.

12.04.2020 poniedziałek

Temat dnia : W świecie kultury.

1.Poranna gimnastyka.

Dzień dobry. Poruszajcie się na początek -**RÓWNOWAGA** –

<https://youtu.be/ozI7YcVASgo>

2. „ Kulturalny wieczór” – rozmowa o kulturze na podstawie opowiadania.

„Kulturalny wieczór” Maciejka Mazan

– Jacuś, pobaw się ze mną – poprosiła Nikola.

Jacuś nie bardzo miał ochotę, ale tego dnia w przedszkolu było mało dzieci i zaczęło mu się nudzić.

– No trudno – powiedział. – A w co?

– W kulturalny wieczór. Ja będę wielką damą, tak jak moja mama, a ty będziesz moim narzeczonym.

– Wykluczone – oznajmił Jacuś i zrobił w tył zwrot.

– I zabierzesz mnie do cukierni na tort i ciastka z kremem! – dodała Nikola.

Jacuś Placuś bardzo lubił wszelkie słodczy, a zwłaszcza ciasta.

– A będzie tort czekoladowy? – spytał.

– Co tylko zechcesz – obiecała słodko Nikola.

Więc Jacuś niechętnie wrócił.

– A teraz weź mnie pod rękę – rozkazała Nikola.

– Dlaczego? – jęknął Jacuś.

– Bo tak jest kulturalnie. Poza tym będziemy mówić „proszę uprzejmie”

i „dziękuję uprzejmie ponieważ to też jest kulturalne. Jacuś wziął Nikolę pod rękę i podszedł z nią do stolika.

– I co teraz? – spytał.

– Teraz przychodzi kelner, a my zamawiamy ciastka – wyjaśniła Nikola. – Ja poproszę uprzejmie cztery rurki, pięć kawałków szarlotki i wuzetkę, ale małą, bo muszę dbać o linię, jak moja mama.

– A ja... – zaczął Jacuś.
 – I jeszcze koktajl śmietankowo-truskawkowy! – wpadła mu w słowo Nikola.
 – A ja poproszę tort czekoladowy...
 – Opowiedz mi, jak ci minął dzień – przerwała mu Nikola.
 – Przecież dzień jeszcze nie minął – zdziwił się Jacuś.
 – Wiem, ale to kulturalnie tak spytać – oznajmiła Nikola.
 – Oho – odezwał się Bobek, który akurat przechodził obok nich. – Jacuś, co robisz?
 – Idź stąd – rzuciła Nikola. – Jacuś jest zajęty.
 – Jacuś, nie pokopujemy piłki? – spytał Bobek.
 – Za moment – wymamrotał Jacuś. – Tylko zjem tort.
 Bobek zrobił wielkie oczy.
 – Jaki tort? Tu gdzieś dają tort?
 – Rany, Bobek! Jak ty wolno myślisz! My się tak bawimy! – wrzasnęła Nikola.
 Bobek wzruszył ramionami i poszedł sobie.
 – No to jak ci minął ten dzień? – spytała znowu Nikola.
 – Tak sobie... – zaczął Jacuś, ale Nikola mu przerwała:
 – O, są moje ciastka! Dziękuję, dziękuję uprzejmie!
 – A ja chciałbym tort – wymamrotał markotnie Jacuś.
 – No już, masz ten swój tort – zirytowała się Nikola i postawiła przed nim plastikowy klocek.
 A potem zaczęła udawać, że zjada ciastka, głośno mlaszcząc.
 – Wiesz co, Nikola... – zaczął Jacuś, lecz nie skończył.
 – Ale pięknie wygląda ten twój torcik! – wrzasnęła Nikola. – Dasz kawałek?
 I zanim Jacuś zdążył coś powiedzieć, zabrała mu cały klocek!
 Tego było już za wiele. Jacuś potrafił wiele znieść, lecz nie mógł tolerować tego, że ktoś zabiera mu tort, nawet na niby!
 – Dość tego – powiedział i wstał. – Już się nie chcę z tobą bawić.
 – Siadaj! – rozkazała Nikola. – Natychmiast siadaj! To, co zrobiłeś, było bardzo niekulturalne! To ty jesteś niekulturalna! – zdenerwował się Jacuś. – Mlaszczesz przy jedzeniu, nie słuchasz, co mówię, ciągle mi przerywasz i obraziłaś mojego kolegę! Dziękuję uprzejmie za taki kulturalny wieczór!
 I poszedł sobie. Postanowił, że nie będzie się już bawić z Nikolą – no, chyba że Nikola zachowa się kulturalnie i przypomni sobie, że oprócz „proszę uprzejmie” i „dziękuję uprzejmie” istnieje jeszcze słowo „przepraszam”...

3. Rozmowa na temat opowiadania. R. zadaje pytania dotyczące tekstu, np.:

- *W co Nikola chciała się bawić z Jackiem?*
- Jak w zabawie miały zachowywać się dzieci?*
- Czy Nikola zachowywała się w sposób kulturalny?*

Co zrobił na koniec Jacek?

5. „**Magiczne słowa**” – **zabawa dydaktyczna - R** przedstawia dzieciom sytuacje, a dzieci określają jakich kulturalnych (magicznych) słów należy użyć:

Co mówi dziecko, gdy wchodzi do szatni w przedszkolu?

Co mówimy, gdy wychodzimy z przedszkola?

Co mówimy, gdy prosimy o dokładkę obiadu?

Co mówimy, gdy dostaniemy ciastko?

Co mówimy, gdy koleżanka lub kolega częstuje nas cukierkiem?

Co mówimy, gdy kogoś niechcący popchniemy?

Co mówimy, gdy musimy komuś przerwać rozmowę, żeby poinformować o czymś ważnym?

6. Wysłuchanie piosenki „Grzeczne słówka”

https://youtu.be/N_i0vUxaEvw

Dziękuję, przepraszam i proszę.

Trzy słówka, za małe trzy grosze.

I grzeczny królewicz, i grzeczna królowna,
znają te słówka, na pewno.

Ref.: Trzy słówka za małe trzy grosze:

dziękuję, przepraszam i proszę.

II. To przecież niewiele kosztuje,

gdy powiesz, uprzejmie dziękuję.

Korona ci z głowy nie spadnie na pewno.

Nawet, gdy jesteś królowną.

Ref.: Trzy słówka...

4. Tropimy głoskę „F” – szukamy wyrazy z głoską „F” , możemy przygotować kartkę , na której dzieci rysują farby , ustalamy głoskę początkową „ f” , możemy ją napisać na kartce .

F,f , rysujemy przedmioty , zwierzęta , owoce , warzywa ,których nazwy zaczynają się tą głoską . Codziennie wracamy do kartki , dzielimy wyrazy na głoski ,możemy zapisać wyrazy literami drukowanymi . Ciekawa jestem , kto przez cały tydzień wymyśli jak najwięcej wyrazów z głoską *f* na początku w środku i na końcu wyrazu .

Czy jest tu głoska „f”? – zabawa dydaktyczna – rodzic wymyśla wyraz wg własnego pomysłu , gdy dziecko usłyszy w wyrazie głoskę *f* , wykonuje wcześniej umówiony ruch np. : podskok na jednej nodze , klaśnięcie .

„Puchatki- starszaki mam nadzieję , że włączycie się do zabawy .

Z głoską „J” super poradził sobie Maks – brawo Maksiu- zdjęcie w naszej galerii przedszkolnej .

5. Demonstracja nowej litery drukowanej małej i wielkiej z wykorzystaniem kart pracy .

6 latki –KP nr 4 , s 4- prezentacja liter na podstawie wyrazów podstawowych : farby , Franek . Wyszukiwanie litery w tekście , analiza i synteza słuchowa wyrazów , odczytywanie sylab z poznanych wcześniej liter i całych prostych wyrazów . Powiedz , co widzisz na zdjęciach . Gdzie w tych wyrazach słychać głoskę *F* – na początku czy w środku . Przyjrzyj się schematom i pokoloruj kółka na palecie odpowiednimi kredkami.

KP nr 4 , s 5- powiedz , co widzisz na zdjęciach . Połącz linią każde zdjęcie z odpowiednim schematem . Dopisz brakujące litery w wyrazach .

Przeczytaj tekst.

5 latki –KP nr 4 , s 4- prezentacja liter na podstawie wyrazu podstawowego fotel, czytanie globalne – wyraz podstawowy fotel .

Podaj nazwy obrazków. Znajdź rząd

6. Na koniec naszych zajęć wysłuchajcie jeszcze raz piosenki „Grzeczne słówka”

https://youtu.be/N_i0vUxaEvw

Miłego dnia . Pozdrawiam , pani Jagoda