

Piątek, 09. 04. 2021r.

Temat dnia: Krowy i krówki.

„Znamy te zwierzęta”- odgadnijcie co to za zwierzątko?

Po podwórku spaceruje.
Ko, ko, ko- wciąż wyśpiewuje.
Znosi jaja, śpi na grzędzie.
Choć to ptak, latać nie będzie. (kura)

Na łące pasie się w letnie dni.
Zimą je siano, w obórce śpi.
Duża ma rogi, mleko nam daje.
Muczy znajomo swoim zwyczajem. (krowa)

Wełnę gęstą ma na sobie.
Nieraz rogi też na głowie.
Bee, bee- słyhać gdzieś z oddali,
Kiedy pasie się na hali. (owca)

Cudnie powiewa rozwianą grzywą,
a kopytkami stuka jak żywo.
Wielkim parodom dodaje szyku.
Mój ma bieguny, stoi na strychu. (koń)

Króciutkie nóżki, ryjek dość długi.
Różowa. Jej ogon kręcić się lubi.
W chlewiku sobie zakwyczy czasem.
I to nieprawda, że jest brudasem. (świnia)

Mruczy i oczy pięknie otwiera.
Turla się i o nogi ociera.
By na kolana wskoczyć już czeka.
Miauczy, gdy czegoś chce od człowieka. (kot)

Podaje łapę, merda ogonem.
Kiedy zagwiżdżesz, biegnie w twą stronę.
I aportować wspaniale umie.
Chociaż nie mówi, kocha, rozumie ! (pies)

Odgaliście? Brawo! Wyklaszczcie teraz nazwy tych zwierząt, dzieląc je na sylaby.
Ile sylab słyszysz w słowie krowa (koń, owca, kot, pies, kura, świnia)?

Zabawa ruchowa „Koniki na łące”- dziecko biega unosząc wysoko kolana. Na sygnał, np. kłaśnięcie kładzie dłonie na podłodze i odrywając nogi od podłogi wierzga nimi jak źrebak. Dziecko naśladowując zwierzę ,może wydawać jego odgłosy.

„Chlup w błotko”- w tej zabawie układamy dziecku na podłodze kilka „ kałuż błota”. Mogą to być obręcze lub szaliki, chustki uformowane w koła. Dziecko-świnka maszeruje przy dowolnej muzyce. Gdy muzyka cichnie, wskakuje obunóż do kolejnych obręczy. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Chwila odpoczynku. Proponuję wam wysłuchanie wierszyka „Deser”

Zobaczyła krowa bezę,

Popatrzyła na nią zezem.

– To ma być deser, proszę pana ?

Ładny mi deser, pieczona piana!

- Niech mi pan wierzy, panie łaskawy

Nie ma lepszego deseru od trawy.

- Jak pan na łąkę się wybierze,

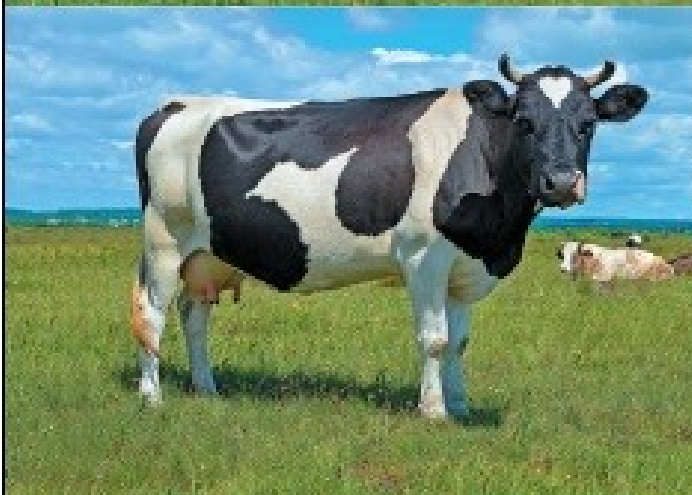
To pogadamy o deserze...

Powiedzcie, kto jest bohaterem wiersza? Co to jest beza? Jak wygląda krowa?

Co zobaczyła krowa? Co jest deserem dla krowy? A jaki jest twój ulubiony deser?

„Co daje nam krowa i inne zwierzęta?” Przyjrzyjcie się zdjęciom, wytnijcie je nożyczkami . Dobierzcie w pary zwierzęta i produkty, które od nich otrzymujemy. Ułożone w pary obrazki przyklejcie na kartce.

- Wytnij zdjęcia wzdłuż linii zaznaczonych na odwrocie.
- Dobierz w pary zwierzęta i produkty, które od nich otrzymujemy.
- Gotowe pary naklej na kartce.



Wiosna tuż-tuż

wiedza przyrodnicza, sprawność manualna, koordynacja wzrokowo-ruchowa

„Wesoła krówka”- praca plastyczna

Na papierowy biały talerzyk naklejcie kilka czarnych łat. U góry talerzyka naklejcie wycięte uszy , potem dorysujcie krówce oczy. Poniżej oczu naklejcie różowy owal (mordkę), na którym narysujcie dwie kropki i uśmiech mazakiem lub kredką.

I gotowe. Czy wasza krówka jest wesoła?

Ostatnim zadaniem dla was będzie zbudowanie z klocków w pokoju wiejskiej zagrody. Zaproście do niej swoje zwierzątka- zabawki.

Udanej zabawy i smacznego deseru wam życzę.