

TEMATYKA KOMPLEKSOWA: Wiosna w wiejskiej zagrodzie.

Temat dnia: Zwierzęta na wsi.

07.04.2021r.

Dzień dobry Tygryski!

1. Na rozpoczęcie zabawy poruszaj się troszkę przy piosence: „Kaczuszki” – zabawa popularna przy muzyce. Wykonaj rytmicznie następujące gesty: dzióbki, skrzydełka, bioderka, klaskanie – muzyka poniżej w linku:
https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0l94
2. „Kot Bazyli” – posłuchaj fragmentu wiersza i porozmawiaj z mamą lub tatą na temat zwierząt, które można spotkać na wsi.

Małego kotka słońce zbudziło,
Długo mu przedtem w pyszczek świeciło.
Kiedy zaspany otworzył oczy,
Prosto z koszyka ku oknu skoczył.

Świat cały mienił się kolorami,
Szły przez podworko kaczki parami,
Kogut na płocie czyścił swe piórka.
Już był Bazyli w środku podworka.

Przepędził kaczki, wystraszył kurki,
Indyka gonił aż do oborki.
Kiedy uciekły przed nim perliczki,
Uchyliły łapką obory drzwiczki.

Krowa machnęła groźnie ogonem,
Kiedy Bazyli spojrział w jej stronę.

Koń kopytami groźnie zastukał:
– Czego tu maluch miauczący szuka?

Bazyli skoczył w kącie, ku drabinie,
Na daszek wspiął się po szczeblach
zwinnie,
Wprost na psią budę na doł zeskoczył
I spojrział prosto w groźne psa oczy.

Ile sił w łapach Bazyli zmykał,
Wreszcie się schował w kącie chlewika.
Miauknęła na świnkę, która w chlewiku
Sąsiadek świnek miała bez liku.

Dość miał Bazyli zabaw i psot,
Był przecież z niego malutki kot!
Napił się mleka ze swej miseczki
I powędrował spotkać owieczki. (...)

Jak myślisz: kto jest bohaterem wiersza? Co robił kot Bazyli w wierszu? Co zobaczył kot, gdy się obudził? Jakie zwierzęta zobaczył kot na wiejskim podwórku? Co zrobił kotek na końcu?

Wybierz na zdjęciu poniżej te zwierzęta, które zostały wymienione w wierszu.



3. „Na wiejskim podwórku” – ćwiczenie klasyfikacyjne. Spójrz poniżej na obrazki „domy wiejskich zwierząt” – budę, oborę, kurnik, chlewiki, dopasuj zwierzę do ich domów.

<p>KROWA</p> <p>Przedkolorkoło.pl</p>	<p>KOŃ</p> <p>Przedkolorkoło.pl</p>	<p>ŚWINIA</p> <p>Przedkolorkoło.pl</p>	<p>pies</p>	<p>OWCA</p> <p>Przedkolorkoło.pl</p>	<p>KURA</p> <p>Przedkolorkoło.pl</p>
<p>buda</p>	<p>ZAGRODA</p> <p>Przedkolorkoło.pl</p>	<p>OBORA</p> <p>Przedkolorkoło.pl</p>	<p>STAJNIE</p> <p>Przedkolorkoło.pl</p>	<p>CHLEWIK</p> <p>Przedkolorkoło.pl</p>	<p>KURNIK</p> <p>Przedkolorkoło.pl</p>

4. Praca z kartą pracy

Dzieci 4-letnie str.19 – ćwiczenie percepcji wzrokowej, ćwiczenie spostrzegawczości. Opowiedz co widzisz na obrazkach. Następnie otocz pętlami 5 powtarzających się zwierząt na obu ilustracjach.

Dzieci 3 letnie str. 12 - utrwalanie wiedzy ogólnej, ćwiczenie koordynacji wzrokowo –ruchowej i grafomotoryki. Podaj nazwy zwierząt na ilustracji. Te, które kojarzą Ci się z polską wsią, połącz z zagrodą za pomocą linii

TIME FOR ENGLISH

Temat: It's a spring.

Hello everyone!

1. Zaśpiewaj razem z rodzicem naszą powitalną piosenkę: „Hello”:
<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>
2. Jeśli możesz wydrukuj **karty obrazkowe i wyrazowe**, które znajdziesz poniżej w linku PDF. pod nazwą „Spring GAME BOARD”:
https://drive.google.com/drive/folders/14oqx_XUPVD7YChEzuPBRLuO8BVQf1mOy
i razem z mamą powtórz znaczenia obrazków. Karty wyrazowe przydadzą się do dalszej zabawy.
3. „**Guess the picture**” – Rozłóż obrazki/ilustracje związane z wiosną. Rodzic mówi: Show me a ladybug (pokaż mi biedronkę), albo: Show me a snail (pokaż mi ślimaka) itp. Zadaniem dziecka jest wskazanie konkretnego obrazka.
4. **Which one is missing?** – Rozłóż karty obrazkowe na dywanie. Zamknij oczy. Rodzic mówi: Close you eyes. Abracadabra, abracadabra, one, two, three, open your eyes. Which one is missing? (zamknij oczy, abracadabra, jeden, dwa trzy, otwórz oczy, czego brakuje?). Rodzic zabiera jeden obrazek. Zadaniem Twoim jest odgadnięcie jakiego obrazka brakuje.

5. **Gra planszowa „Spring board game”** - stwórz własną grę planszową jak na zdjęciu poniżej.



Przydadzą się do tej gry: kostka, Twój ulubiony miś, karty obrazkowe oraz karty wyrazowe już wcześniej wydrukowane. Jeśli macie już wszystkie karty ułóżcie je w podobny sposób jak na zdjęciu, jeśli wypadnie na obrazek Twoim zadaniem jest powiedzieć co widzisz, jeśli na kartę wyrazową wykonaj daną czynność, zabawa gwarantowana.

Powodzenia! 😊

6. **Dla chętnych** – wybierz kolorowanekę z poprzedniego linku, wydrukuj i pokoloruj.

https://drive.google.com/drive/folders/14oqx_XUPVD7YChEzuPBRLuO8BVQf1mOy

(Mile widziane zdjęcia na [What's up](#) z Waszej zabawy, dajcie znać czy zabawa była udana i pochwalcie się Waszymi pracami Bee, Butterfly, Ladybug a może wybrałeś Snail?)